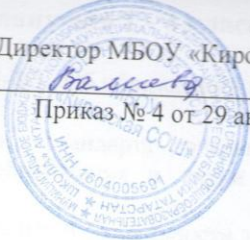


«Утвержден»
Директор МБОУ «Кировская СОШ»
Г.С.Валиева
Г.С.Валиева
Приказ № 4 от 29 августа 2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан
с татарским (родным) языком обучения
на 2016-2017 учебный год

Принят на заседании педсовета
Протокол № 1 от «29» августа 2016г.

Пояснительная записка к учебному плану для 1 - 4 классов

Учебный план составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Разработан учебный план для 1 – 4 классов на основе письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан» от 19.08.2015 № исх-1054/15 по примерному учебному плану для школ с татарским языком обучения.

Учебный (образовательный) план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

С целью развития словесного мастерства у младших школьников общения, овладения учащимися устойчивой речевой и письменной грамотностью, развития культуры речи, в 3-ем классе добавляется 1 час дополнительно на преподавание учебного предмета «Русский язык» за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Для расширения путей формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, а также для развития логического мышления учащихся компонент образовательного учреждения во 2 классе используется на увеличение объема учебного времени, отведенного на литературное чтение.

Продолжительность учебного года в I классе 33 учебных недель во 2 – 4 классах - 34 недель. Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти и осуществляется с использованием «ступеньчатого» режима: продолжительность уроков в сентябре и октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, и на четвертых уроках используются не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса. В ноябре и

декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии - по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока во 2 - 4 классах составляет 45 минут.

Учебный план для 1 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Филология	Русский язык	3/99	4/136	3/102	3/102	13/439
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Татарский язык	3/99	3/102	4/136	3/102	13/439
	Литературное чтение на тат. Языке	1/33	2/68	2/68	3/102	8/271
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Русский язык	-	-	1/34	-	2/68
	Литературное чтение		1/34			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность состоит из 5 направлений: «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное», «Духовно-нравственное», «Спортивно - оздоровительное», каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности младших школьников и направлен на решение своих педагогических задач.

В соответствии с письмом МОиН РТ №16708/14 от 25.08.2014г «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классе» по решению республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014г для учащихся 1 класса организован курс «Я изучаю английский язык».

Приложение 1

Внеурочная деятельность в 1-м классе МБОУ «Кировская СОШ» Актанышского района РТ на 2016-2017 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	2
Духовно-нравственное направление	Уроки нравственности	1
Английский язык	«Я изучаю английский язык»	1
Общеинтеллектуальное направление	«Веселая математика»	2
Общекультурное направление	«В гостях у сказки»	2
Социальное направление	«Умелые руки»	2

**Внеурочная деятельность во 2-м классе
МБОУ «Кировская СОШ» Актанышского района РТ
на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1
	Танцы	1
Духовно-нравственное направление	Урока нравственности	2
Общеинтеллектуальное направление	«Веселая математика»	1
	«Всезнайка»	1
Общекультурное направление	Ролевые игры	2
Социальное направление	«Умелые руки»	2

**Внеурочная деятельность в 3-м классе
МБОУ «Кировская СОШ» Актанышского района РТ
на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	2
Духовно-нравственное направление	«Растим патриота»	2
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика	2
Общекультурное направление	Этика: Азбука добра	1
	В гостях у сказки	1
Социальное направление	Юный эколог	1
	Мир профессии	1

**Внеурочная деятельность в 4-м классе
МБОУ «Кировская СОШ» Актанышского района РТ
на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	2
Духовно-нравственное направление	«Растим патриота»	2
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика	2
Общекультурное направление	Этика: Азбука добра	1
	В гостях у сказки	1
Социальное направление	Юный эколог	1
	Мир профессии	1

Пояснительная записка к учебному плану для 5-6 классов

Учебный план составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Разработан учебный план для 5 класса на основе письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан» от 19.08.2015 № исх-1055/15 по примерному учебному плану основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

На развитие разговорной речи и формирование письменной грамотности учащихся дополнительно отводится 1 час на преподавание учебного предмета «Русский язык» за счет часов компонента образовательного учреждения. Для расширения путей формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, а также для развития логического мышления учащихся второй компонент образовательного учреждения используется на увеличение объема учебного времени, отведенного на изучение предмета математика на 1 час. В базисном учебном плане предусмотрено на изучение учебного предмета «Математика» только 5 часов. Для подготовки с младших классов к ГИА в 6 классе отводится 1 час на преподавание учебного предмета «Математика» из компонента образовательного учреждения учебного плана.

Учебный план для 5-6 классов ориентирован на шестидневную учебную неделю с расчетом в 35 недель в год. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую нагрузку.

Учебный план для 5-6 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5	6
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	3/105	4/140
	Литература	2/70	2/70
	Татарский язык	3/105	4/140
	Татарская литература	2/70	2/70
	Иностранный язык	3/105	3/105
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70
	Обществознание	1/35	1/35
	География	1/35	1/35
Естественно-научные предметы	Биология	1/35	1/35
Искусство	Музыка	1/35	1/35
	Изобразительное искусство	1/35	1/35
Технология	Технология	2/70	2/70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105
Итого		30/1050	32/1120
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык		1/35	
Математика		1/35	1/35
Максимально допустимая недельная нагрузка		32//1120	33//1155

Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности в 5-6 классах

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей организации. В соответствии с приказом МОиН РТ №7900/14 от 30.12.2014г «Об учебных планах для 5-6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии ФГОС общего образования» введен предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), которая должна обеспечить, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Внеурочная деятельность в 5-6 классах

Направления	Название кружка	Количество часов в нед/ в год		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1/35	1/35	2/70
	«Великий русский язык»	1/35	1/35	2/70
Общекультурное	«Мир танца»	2/70	2/70	4/140
Социальное	«Учусь создавать проект»	2/70	2/70	4/140
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	0,5/17,5		0,5/17,5
	«Мы патриоты»	1,5/52,5	2/70	3,5/122,5
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	2/70	2/70	4/140

Итого:		10/370	10/370	20/740
--------	--	--------	--------	--------

Пояснительная записка к учебному плану для 7 - 9 классов

Учебный план составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 ред. от 12.03.2014 «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Разработан учебный план для 7-9 классов на основе письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан» от 19.08.2015 №1063/15 по примерному учебному плану основного общего образования.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на шестидневную учебную неделю с расчетом в 35 недель в год в 7-8 классах и 34 недель в 9 классе на основе приказа директора ОУ №08/11 от 31 августа 2015 года (продолжительность урока 45 минут), что дает возможность выпускникам школы овладеть необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

На развитие разговорной речи и формирование письменной грамотности учащихся в 7 классах дополнительно отводятся по 1 часу на преподавание учебного предмета «Русский язык» за счет часов компонента образовательного учреждения.

Для расширения путей формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, а также для развития логического мышления учащихся компонент образовательного учреждения в 6 классе используется на увеличение объема учебного времени, отведенного на изучение предмета математика, 1 час, в 9 классе из часов компонента образовательного учреждения, отведенных на организацию предпрофильной подготовки учащихся, 1 час (по желанию обучающихся и их родителей) передается на курс по обществознанию «Экономика: наука и хозяйство. Рынок и рыночная система», а второй час используется на курс по математике «Практикум по решению разноуровневых задач по математике к ГИА». Учебный план в предпрофильном классе создает условия для реализации основных

направлений модернизации образования: личностной ориентации содержания образования и его обновления, нормализации учебной нагрузки учащихся, ее индивидуализации.

Таким образом, учебный план обеспечивает единое образовательное пространство. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую нагрузку.

Учебный план для 7-9 классов

Учебные предметы	Классы			
	7	8	9	Всего
	Количество часов в год/неделю			
Русский язык	3/105	3/105	2/68	8/278
Литература	2/70	2/70	3/102	7/242
Татарский язык	3/105	3/105	2/68	8/278
Татарская литература	2/70	2/70	2/68	6/208
Иностранный язык	3/105	3/105	3/102	9/312
Математика	5/175	5/175	5/170	15/520
Информатика и ИКТ		1/35	2/68	3/103
История(включая Историю татарского народа и Татарстана)	2/70	2/70	2/68	6/208
Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35	1/34	3/104
География	2/70	2/70	2/68	6/208
Физика	2/70	2/70	2/68	6/208
Химия		2/70	2/68	4/138
Биология	2/70	2/70	2/68	6/208
Искусство (Музыка и ИЗО)	2/70	1/35	1/34	4/139
Технология	2/70	1/35		3/105
Основы безопасности жизнедеятельности		1/35		1/35
Физическая культура	3/105	3/105	3/102	9/312
ИТОГО	34/1190	36/1260	34/1156	104/3606
Компонент образовательного учреждения (6-дн.уч.неделя) Русский язык	1/35			1/35
Предпрофильная подготовка курс по обществознанию «Экономика: наука и хозяйство. Рынок и рыночная система»			1/34	1/34
курс по математики «Практикум по решению разноуровневых задач по математике к ГИА»			1/34	1/34
Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дн. уч.неделя)	35/1225	36/1260	36/1224	107/3709

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Кировская СОШ» Актанышского района РТ
на 2016-2017 учебный год
социально-экономический профиль
10 класс

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

- Письма МО и НРТ от 13.08.2015 №2075/16 “О направлении методических рекомендаций”;
- Письма МО и НРТ от 19.08.2015 № 1063/15 “Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организации Республики Татарстан”.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественными и гражданскому самоопределению. Учитывая познавательные потребности учащихся и на основе данных, полученных в ходе социального опроса выпускников 9-ого класса, поступающих в 10-е классы, в школе сформировались профильные классы. Профильные предметы: математика 6 часов, обществознание 3 часа.

В 10 классе 6 элективных курсов: по русскому языку «Стилистика русского языка», математике "Решение задач по планиметрии", литературе «Современная русская литература», биологии «Человек и экология», физике «Физические задачи и методы их решения», химии «Химия в нашей жизни».

**Учебный план социально-экономического профиля
для 10 класса**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Классы	
		10	Всего
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1	1/34
	Литература	3	3/102
	Татарский язык	1	1/34
	Татарская литература	2	2/68
	Иностранный язык	3	3/102
	Информатика и ИКТ	1	1/34
	История	2	2/68
	Естествознание (химия, биология, физика)	3	3/102
	Физическая культура	3	3/102
	География	1	1/34
	Экономика	0,5	0,5/17
	Право	0,5	0,5/17
ОБЖ	1	1/34	
ИТОГО:		22	22/748
Профильные учебные предметы	Математика	6	6/204
	Обществознание	3	3/102
ИТОГО:		9	9/306
Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Элективный курс по русскому языку «Стилистика русского языка»	1	1/34
	Элективный курс по математике "Решение задач по планиметрии"	1	1/34
	Элективный курс по литературе «Современная русская литература»	1	1/34
	Элективный курс по биологии «Человек и экология»	1	1/34
	Элективный курс по физике «Физические задачи и методы их решения»	1	1/34
	Элективный курс по химии «Химия в нашей жизни»	1	1/34
ИТОГО:		6	6/204
ИТОГО:		37	37/1258

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Кировская СОШ» Актанышского района РТ
на 2016-2017 учебный год
Агротехнологический профиль
11 класс

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

- Письма МО и НРТ от 09.07.2013 №9127/13 “Об учебных планах”;
- Приказа МО и НРТ от 10.07.12 №4165/12 “Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РТ, реализующих программы среднего (полного) общего образования”.

Учебные планы направлены на обеспечение реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования”, и регионального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 4 марта 2009 года №499/09 “Об утверждении временных государственных образовательных стандартов”.

В 11 классе обучающиеся продолжают обучение по агротехнологическому профилю. Так как, ученики обучались в 2015-2016 учебном году по “Агротехнологическому профилю”.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественными и гражданскому самоопределению. Учитывая познавательные потребности учащихся и на основе данных, полученных в ходе социального опроса выпускников 9-ого класса, поступающих в 10-е классы, в школе сформировались профильные классы. Для 11 класса разработан учебный план агротехнического профиля.

В 11 классах технология изучается 4 часов. В связи с подготовкой к ЕГЭ отводится - 1 час, на элективный курс по русскому языку “От текста – к творчеству”, по математике – 2 часа, на элективные курсы “Методы решение уравнений и неравенств” и “Избранные задачи по стереометрии”

1 час – на предмет “География”, 1 час - “Информатика и ИКТ” – эти предметы есть в базисном учебном плане.

**Учебный план агротехнологического профиля
для 11 класса**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	2016-2017	Всего
		уч.год	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1	1 /34
	Литература	3	3/102
	Татарский язык	1	1/34
	Татарская литература	2	2/68
	Иностранный язык	3	3/102
	Математика	4	4/136
	История	2	2/68
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2/68
	Физика	2	2/68
	Химия	1	1/34
	ОБЖ	1	1/34
	Физическая культура	3	3/102
ИТОГО:		25	25/850
Профильные учебные предметы	Биология	3	3/102
	Технология	4	4/136
ИТОГО:		7	7
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Информатика и ИКТ	1	1/34
	География	1	1/34
	По русскому языку “От текста – к творчеству”	1	1/34
	По математике “Методы решение уравнений и неравенств”	1	1/34
	По математике “Избранные задачи по стереометрии”	1	1/34
ИТОГО:		5	5/170
ИТОГО:		37	37/1258

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Кировская средняя общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального района
Республики Татарстан

1 Количество классов – комплектов: 11/11		
I	II	III
1 кл.- 1	5 кл.- 1	10 кл.- 1
2 кл.- 1	6 кл.- 1	11 кл.- 1
3 кл.- 1	7 кл.- 1	
4 кл.- 1	8 кл.- 1	
	9 кл.- 1	
Всего – 4/4 .	Всего – 5/5 .	Всего – 2/2 .

2. Количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов (всего, класс, литера): -

3. Количество групп продлённого дня: -

4. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы): 1

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы): 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

5. Сменность: 1 смена (классы): 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;

2 смена (классы): -

6. Начало учебных занятий: 8:00 .

**7. Продолжительность уроков: 1 класс – 1 пол.-35 минут, 2 пол. – 45 минут
2-11 класс - 45 минут.**

9. Расписание звонков: 1 полугодие

1	2-11
1 урок – 8:00 – 8:35	1 урок – 8:00 – 8:45
2 урок – 8:45 – 9:20	2 урок – 8:55 – 9:40
3 урок – 09:40 – 10:15	3 урок – 10:00 – 10:45
4 урок – 10:35 – 11:10	4 урок – 11:05 – 11:50
	5 урок – 12:00 – 12:45
	6 урок – 12:55 – 13:40
	7 урок – 13:50 – 14:35

2 полугодие

1-11
1 урок – 8:00 – 8:45
2 урок – 8:55 – 9:40
3 урок – 10:00 – 10:45
4 урок – 11:05 – 11:50
5 урок – 12:00 – 12:45
6 урок – 12:55 – 13:40

7 урок – 13:50 – 14:35

Наличие динамической паузы: *перемены по 20 минут после 2 и 3 урока 2 урок-9:40-10.00, 3 урок-10:45-11:05*

10. Факультативы, кружки, секции и т.д. (начало занятий): 14:00 .

Сведения об используемом учебно – методическом обеспечении по каждому предмету

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
1.	Русский язык	1	Климанова Л.Ф.	2011	“Просвещение”
2.	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф.	2011	“Просвещение”
3.	Татарский язык	1	Мияссарова И.Х.	2011	“Магариф-вакыт”
4.	Литературное чтение (тат.)	1	Сафиуллина Г.М.	2011	“Магариф-вакыт”
5.	Математика	1	Моро М.И.	2016	“Просвещение”
6.	Изобразительное искусство	1	Шпикалова Т.Я.	2016	“Просвещение”
7.	Технология	1	Роговцева Н.И.	2013	“Просвещение”
8.	Әйләнә-тирә дөнья	1	Плешаков А.А.	2016	“Просвещение”
9.	Әлифба	1	Мияссарова И.Х.	2011	“Мәгариф-вакыт”
10.	Азбука	1	Климанова Л.Ф.	2011	“Просвещение»
11.	Математика(в 2 частях)	2	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова	2011	«Просвещение»
12.	Русский язык (в 2 частях)	2	Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева	2012	«Просвещение»
13.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий.	2012	«Просвещение»
14.	Окружающий мир(в 2 частях)	2	А.А. Плешаков, М.Ю. Навицкая	2011	«Просвещение»
15.	Татарский язык(в 2 частях)	2	И.Х. Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова	2012	Казан “Мәгариф-Вакыт”
16.	Литературное чтение (тат) (в 3 частях)	2	Г.М. Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Г.Мөхәммәтжәнова, Ф.Ф.Хәсәнова	2012	Казан “Мәгариф-Вакыт”
17.	Технология	2	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,Н.В.Добромыслово	2013	«Просвещение»
18.	ИЗО	2	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	2014	«Просвещение»
19.	Русский язык	3	Климанова Л.Ф.	2013	“Просвещение”
20.	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф.	2012	“Просвещение”
21.	Татарский язык	3	Мияссарова И.Х.	2013	“Магариф-вакыт”
22.	Литературное чтение (тат.)	3	Сафиуллина Г.М.	2013	“Магариф-вакыт”
23.	Математика	3	Дорофеев Г.В.	2013	“Просвещение”
24.	Изобразительное искусство	3	Шпикалова Т.Я.	2014	“Просвещение”
25.	Технология	3	Роговцева Н.И.	2013	“Просвещение”
26.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	А.А. Плешаков, М.Ю. Навицкая	2013	«Просвещение»
27.	Русский язык 1,2 часть	4	Л.Ф.Климанова	2014	“Просвещение”
28.	Лит. чтение 1,2 часть	4	Л.Ф.Климанова	20114	«Просвещение»
29.	Татар теле 1,2 кисәк	4	И.Х.Мияссарова	2014	“Магариф-вакыт”

30.	Әдәби уку 2,3 кисәк	1,	4	Г.М.Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова	2014	“Магариф-вакыт”
31.	Математика 1,2 кисәк		4	Г.В.Дорофеев	2014	“Просвещение”
32.	Технология		4	Н.И.Роговцева	2014	“Просвещение”
33.	Искусство (ИЗО)		4	Т.Я. Шпикалова	2014	«Просвещение»
34.	ОРКСЭ		4	М.Т.Студеникин	2012	
35.	Окружающий мир (в 2 частях)		4	А.А. Плешаков, М.Ю. Навицкая	2014	«Просвещение»
36.	Математика		6	Виленкин В.В.	2015	«Просвещение»
37.	Математика		6	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова и др.	2016	«Просвещение»;
38.	Алгебра		7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова	2010	«Просвещение»; тәржемә, Казан : «Мәгариф»,
39.	Алгебра		8	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова	2010	«Просвещение»; тәржемә, Казан : «Мәгариф»,
40.	Алгебра		9	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова	2010	«Просвещение»; тәржемә, Казан : «Мәгариф»,
41.	Геометрия		7,8, 9	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	2011	«Просвещение»; тәржемә, Казан: «Мәгариф»
42.	Алгебра и начала анализа		10	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников	2010	«Просвещение»
43.	Алгебра и начала анализа		10- 11	А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын, Б.М.Ивлев, С.И.Шварцбурд	2007	«Просвещение»; тәржемә, Казан : «Мәгариф»,
44.	Геометрия		10- 11	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	2013	«Просвещение»; тәржемә, Татарстан китап нәшрияты
45.	Биология		5	В.В.Пасечник.Биол огия. Бактерияләр, гөмбәләр, үсемлекләр.	2015	Москва “Дрофа” Татарстан китап нәшрияты (тәржемә)
46.	Биология		6	В.В.Пасечник.Биол огия. Ябык орлыклы үсемлекләрнең күптөрлелеге.	2016	Москва “Дрофа” Татарстан китап нәшрияты (тәржемә)
47.	Биология		7	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Хайваннар.	2009	Москва “Дрофа” “Мәгариф” нәшрияты (тәржемә)
48.	Биология		8	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев.Кеше	2009	Москва “Дрофа” “Мәгариф” нәшрияты (тәржемә)

49.	Биология	9	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Биология. Гомуми закончалыклар.	2010	Москва “Дрофа” “ХӘТЕР” нәшрияты (тәржемә)
50.	Биология	10	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник . Биология. Гомуми биология.	2013	Москва “Дрофа” Татарстан китап нәшрияты (тәржемә)
51.	Биология	11	В.Б.Захаров,С.Г.Ма монтов, В.И.Сивоглазов. Биология.Общие закономерности. (профиль)	2008	Москва “Дрофа”
52.	Химия	8	Г.Е.Рудзитис. Химия.	2008	“Мәгариф” нәшрияты (тәржемә)
53.	Химия	9	Г.Е.Рудзитис. Химия.	2009	“Мәгариф” нәшрияты (тәржемә)
54.	Химия	10	Г.Е.Рудзитис. Химия.	2009	“Мәгариф” нәшрияты (тәржемә)
55.	Химия	11	Г.Е.Рудзитис. Химия.	2009	“Мәгариф” нәшрияты (тәржемә)
56.	Русский язык	5	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская	2015	«Просвещение»
57.	Русский язык	6	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская	2016	«Просвещение»
58.	Русский язык	7	Г.Х.Ахбарова, Ф.С.Камалова	2007	«Магариф»
59.	Русский язык	8	Л.Д.Умарова, Н.Н.Фаттахова	2007	«Магариф»
60.	Русский язык	9	Н.А.Андромонова, Л.Д.Умарова	2008	«Магариф»
61.	Русский язык	10	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин	2011	«Русское слово- учебник»
62.	Русский язык	11	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин	2011	«Русское слово- учебник»
63.	Литература	5	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	2015	«Просвещение»
64.	Литература	6	В.П.Полухина, В.Я.Коровина	2012	«Просвещение»
65.	Литература	7	М.Г.Ахметзянов,	2007	«Магариф»
66.	Литература	8	М.Г.Ахметзянов,	2007	«Магариф»
67.	Литература	9	М.Г.Ахметзянов,	2008	«Магариф»
68.	Литература	10	М.Г.Ахметзянов,	2007	«Магариф»
69.	Литература	11	М.Г.Ахметзянов	2005	«Магариф»
70.	География	5	И. И.Барина, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	2015	
71.	География	6	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова	2016	
72.	География	7	В.А.Коринская, И.В.Душина , В.А.Щенев	2006	

73.	География	8	И.И.Баринова	2006	
74.	География	9	В.П.Дронов,В.Я.Ром	2008	
75.	География	8,9	Татарстан географиясе Ә.С.Тайсин	2003	
76.	География	10	В.П.Максаковский	2009	
77.	География	11	В.П.Максаковский	2009	
78.	Физика	7	А.В.Перышкин	2006	
79.	Физика	8	А.В.Перышкин	2011	
80.	Физика	9	А.В.Перышкин,Е.М.Гутник	2010	
81.	Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2009	
82.	Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2009	
83.	Технология	5	Н.В.Синица,В.Д.Симоненко	2015	
84.	Технология	5	Тищенко А.Т., Симоненко, В.Д.	2012	«Вентана - граф»
85.	Технология	6	Н.В.Синица,В.Д.Симоненко	2016	«Вентана - граф»
86.	Технология	6	Тищенко А.Т., Симоненко, В.Д.	2016	«Вентана - граф»
87.	Технология	7	В.Д.Симоненко,И.А.Сасова	2009	«Мэгариф»
88.	Технология	7	Гуревич М.И., Сасова И.А.	2009	«Мэгариф»
89.	Технология	8	В.Д.Симоненко, И.А.Сасова	2003	«Мэгариф»
90.	Технология	10	В.Д.Симоненко	2006	«Мэгариф»
91.	Трактор	11	Родичев В.А.	2003	«Академия»
92.	Фермерские Хозяйства и крестьянские подворья	10- 11	Шарипов С.А.	2005	Издательство «Знак»
93.	ОБЖ	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2008	«Мэгариф» Просвещение
94.	ОБЖ	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2010	Просвещение
95.	ОБЖ	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2010	Просвещение
96.	«Английский в фокусе-2»	2	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс	2011	Express Publishing Просвещение
97.	«Английский в фокусе-2»	3	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс	2011	Express Publishing : Просвещение
98.	«Английский в фокусе-2»	4	Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В.	2014	Express Publishing: Просвещение
99.	Spotlight5	5	В.Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко,	2015	Express Publishing: Просвещение

			Ю.Ваулина		
100.	Spotlight5	6	В.Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю.Ваулина	2016	Express Publishing: Просвещение
101.	«Enjoy English 7»	7	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н	2010	Обнинск: Титул
102.	«Enjoy English 7»	8	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н	2008	Обнинск: Титул
103.	Обществознание	5	Боголюбов	2015	Просвещение
104.	Обществознание	6	Боголюбов	2016	Просвещение
105.	Обществознание	7	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	2006	“Русское слово”
106.	Обществознание	8	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	2006	“Русское слово”
107.	Обществознание	9	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	2006	“Русское слово”
108.	Обществознание	10	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	2009	“Русское слово”
109.	Обществознание	11	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	2008	“Русское слово”
110.	Французский язык	9	Васильева В.Н.	2006	“Хэтер”
111.	Французский язык	10	Васильева В.Н.	2010	“Хэтер”
112.	Французский язык	11	Васильева В.Н.	2010	“Хэтер”
113.	Татар теле	5	Хасаншина Р.Г.	2015	Татарстан китап нашрияты
114.	Татар теле	6	Хасаншина Р.Г.	2016	Татарстан китап нашрияты
115.	Татар теле	7	Хасаншина Р.Г.	2011	Татарстан китап нашрияты
116.	Татар теле	8	Хасаншина Р.Г.	2011	“Мэгариф”
117.	Татар теле	9	Хасаншина Р.Г.	2013	“Мэгариф”
118.	Татар теле	10	М.З.Зэкиев, Н.В.Максимов	2008	“Мэгариф”
119.	Татар теле	11	М.З.Зэкиев, Н.В.Максимов	2008	“Мэгариф”
120.	Татар әдәбияты	5	Ганиева Ф.А., Гарифуллина М.Д.	2015	Татарстан китап нашрияты
121.	Татар әдәбияты	6	Ганиева Ф.А., Гарифуллина М.Д.	2014	Татарстан китап нашрияты
122.	Татар әдәбияты	7	Ганиева Ф.А., Гарифуллина М.Д.	2013	“Мэгариф”
123.	Татар әдәбияты	8	А.Г.Әхмәдуллин, Ганиева Ф.А.	2006	“Мэгариф”
124.	Татар әдәбияты	9	Х.Миңнегулов	2011	“Мэгариф”
125.	Татар әдәбияты	10	М.Х.Хәсәнов, А.Г.Әхмәдуллин	2011	“Мэгариф”
126.	Хрестоматия	10	Х.Миңнегулов	2005	“Мэгариф”
127.	Татар әдәбияты	11	А.Г.Әхмәдуллин, Ф.Г.Галимуллин	2005	“Мэгариф”
128.	Хрестоматия	11	А.Г.Әхмәдуллин	2005	“Мэгариф”